

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский колледж сервиса»
от 17.05.2021 г. № 106-о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДП.12 ПРАВО

по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(заочная форма обучения)**

Вологда
2021

Рабочая программа разработана с учетом: требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в редакции от 29.06.2017 г.); Фундаментального ядра содержания общего образования; примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчик: Коковашина Евгения Альбертовна, преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией гуманитарных дисциплин, протокол № 5 от 17.05.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.12 ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП.12 Право является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДП.12 Право относится к дисциплинам по выбору общеобразовательного учебного цикла и принадлежит обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДП.12 Право обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями

и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• **метапредметных**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно -познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных**

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

(пп. 6 в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613)

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

лабораторно-практические работы обучающегося 8 часов;

промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>8</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>156</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДП. 12 Право

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества		<i>Содержание учебного материала</i>		
	1-2	Значение изучения права. Система юридических наук.	2	2
		Самостоятельная работа № 1. Изучить нормы права. Ознакомиться с основными принципами права. Изучить систему регулирования общественных отношений, механизм правового регулирования.	4	3
	3-4	Практическая работа № 1 Прокуратура. Нотариат Адвокатура	2	3
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 2. Изучить понятие и систему права. Записать классификацию норм права, структуру правовой нормы.	4	3
		Самостоятельная работа № 3. Ознакомиться с отраслями права. Разобрать методы правового регулирования.	4	3
		Самостоятельная работа № 4. Изучить понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс.	3	3
		Самостоятельная работа № 5. Дать определение понятию нормативный правовой акт. Изучить виды нормативных правовых актов.	3	3
	5-6	Практическая работа №2 Организация и порядок составления договоров. Общие положения о договоре в ГК РФ	2	3
Раздел 3. Правоотношения,		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 6.	3	3

правовая культура и правовое поведение личности		Изучить юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.		
		Самостоятельная работа № 7. Изучить виды правонарушений и функции юридической ответственности.	3	3
		Самостоятельная работа № 8. Записать основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключющие преступность деяния. Правовая культура.	3	3
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 9. Записать определение понятия государство и его признаки. Изучить теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия.	3	3
	7-8	Исполнительная власть	2	2
		Самостоятельная работа № 10. Оформить лекцию в таблицу «Законодательная власть»	3	3
		Самостоятельная работа № 11. Оформить лекцию в таблицу «Судебная власть».	3	3
		Самостоятельная работа № 12. Дать определение термину местное самоуправление. Изучить Принципы местного самоуправления.	4	3
		Самостоятельная работа № 13. Изучить Конституцию Российской Федерации, как основной закон страны. Классическая классификация Конституций.	3	3
		Самостоятельная работа № 14. Изучить и записать избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации	3	3
	9-10	Практическая работа №3 Организация работы с Конституцией РФ. Составление классической классификации Конституций	2	3
Раздел 5.		<i>Содержание учебного материала</i>		

Правосудие и правоохранительные органы		Самостоятельная работа № 15. Записать лекцию в таблицу Судебная система РФ	4	3
		Самостоятельная работа № 16. Изучить тему «Государственная служба».	4	3
Раздел 6. Гражданское право		<i>Содержание учебного материала</i>		
	11-12	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	2	2
		Самостоятельная работа № 17. Определить виды субъектов гражданских правоотношений. Изучить физическое лицо как субъект права и юридические лица как субъекты права.	2	3
		Самостоятельная работа № 18. Дать определение понятию сделка, изучить ее виды, формы.	3	3
		Самостоятельная работа № 19. Изучить виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	2	3
		Самостоятельная работа № 20. Ознакомиться с представительством в сделках. Составить доверенность, изучив ее виды.	3	3
		Самостоятельная работа № 21. Изучить отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности.	3	3
		Самостоятельная работа № 22. Дать определение понятию гражданско-правовой ответственности, виды. Способы защиты гражданских прав.	2	3
		Самостоятельная работа № 23. Изучить предпринимательство и предпринимательское право. Индивидуальный предприниматель. Регистрация, прекращение деятельности.	2	3
		Самостоятельная работа № 24. Записать в виде схемы организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	4	3
		Самостоятельная работа № 25.	3	3

		Изучить понятие и сущность наследования. Правила наследования.		
		Самостоятельная работа № 26. Изучить сроки в ГК РФ.	3	3
Раздел 7. Защита прав потребителей		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 27. Изучить порядок и способы защиты прав потребителей.	3	3
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 28. Дать характеристику системы образования. Определить основные источники образовательного права.	2	3
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 29. Изучить семейное право. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор	3	3
		Самостоятельная работа № 30. Изучить имущественные и личные неимущественные права супругов.	3	3
		Самостоятельная работа № 31. Изучить правовые основы взаимоотношений родителей и детей. Алиментные обязательства.	2	3
		Самостоятельная работа № 32. Определить формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	3	3
		Самостоятельная работа № 33. Изучить права и обязанности родителей и детей в СК РФ.	3	3
Раздел 10. Трудовое право		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 34. Изучить занятость и трудоустройство.	3	3
		Самостоятельная работа № 35. Составить таблицу «Испытание при приеме на работу» в ТК РФ.	2	3
		Самостоятельная работа № 36. Записать порядок создания первичной профсоюзной организации.	3	3
		Самостоятельная работа № 37.	4	3

		Изучить трудовые правоотношения. Права и обязанности сторон в трудовом договоре.		
		Самостоятельная работа № 38. Подготовить резюме, как средство самопрезентации.	2	3
		Самостоятельная работа № 39. Подготовить таблицу «Рабочее время и время отдыха», используя ТК РФ.	3	3
		Самостоятельная работа № 40. Описать алгоритм трудовых споров.	2	3
		Самостоятельная работа № 41. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	3	3
		Самостоятельная работа № 42. Изучить досудебное урегулирование трудовых споров.	3	3
		Самостоятельная работа № 43. Составить трудовой договор и договор ГПХ.	3	3
Раздел 11. Административное право и административный процесс		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 44. Изучить административное право, как отрасль права. Субъекты административного права.	3	3
		Самостоятельная работа № 45. Дать определение понятия административное правонарушение. Изучить административную ответственность.	3	3
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	13-14	Практическая работа № 4 Разобрать способы реализации административной ответственности. Решение ситуационных задач по теме административное право.	2	3
		Самостоятельная работа № 46. Охарактеризовать действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.	4	3
		Самостоятельная работа № 47. Изучить виды правонарушений и юридической ответственности в УК РФ.	4	3
Раздел 13. Международное		<i>Содержание учебного материала</i>		
		Самостоятельная работа № 48.	4	3

право как основа взаимоотношений государств мира		Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.		
		Самостоятельная работа № 49. Создать перечень правозащитных организаций и развития системы прав человека.	4	3
	15-16	Дифференцированный зачёт	2	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран, компьютер
- комплект учебно-методической документации,
- комплекты нормативно-правовой документации – по 15 экземпляров:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные акты

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями) // СЗ РФ
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — №30. — Ст. 3012.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ.— 1994.— №2. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — №5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ.— №49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ)(в ред. от 08.12.2019) // СЗ РФ. — 2006.— №52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — №46. — Ст. 4532.
8. Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 №188-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ.— 2011.— № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
9. Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред.2019 г.) // СЗ РФ. — 2001.—№ 44. — Ст. 4147.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №195-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
11. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
12. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
13. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1997. — №2. Ст. 198.
14. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2001. — №52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
15. Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
16. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
17. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2019. — № 21. — Ст. 1919.
18. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — №2. — Ст. 171.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2019 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2019 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
21. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (в ред. 2019 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.
22. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2016) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — №39.
24. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2018) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

- 25.Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ (в ред. от 30.11.2019) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002.— №30. — Ст. 3030.

Основная литература:

- 1.Право. 10-11 кл. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Изд. «Дрофа» 2017 г.

Дополнительная литература

1. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2018.
2. Певцова Е.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Певцова Е.А.Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2019.
4. Певцова Е.А.Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.
5. Певцова Е.А.Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2019.
6. Гражданское право: Учебник /Под ред. Гонгало Б.М. - М.: Статут, 2016. - 511 с. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., - М.: ИНФРА-М, 2019. - 400 с.
7. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 2 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М., Демичев А.А. и др. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 560 с.
8. Гражданское право / Алексей П.В., Рассолов М.М., Кузбагарова А.Н., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 895 с.
9. Гражданское право / Рассолова Т.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 847 с.
- 10.Гражданское право. Особенная часть / Павлова И.Ю. - М.: ЮНИТИДАНА, 2019. - 136 с.
- 11.Гражданское право. Договорные обязательства: Курс лекций / Асмандияров В.М. - ФСИН России, 2019. - 213 с.
- 12.Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 83 с.
- 13.Гражданское право и цивилистический процесс: словарь-справочник / Князькин С.И., Хлебников С.Н., Юрлов И.А. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 256 с.
- 14.Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект / Камышанский В.П., Карнушкин В.Е. - М.: Статут, 2019. - 222 с.

15. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 томах (комплект). Сборник научных трудов / Флейшиц Е.А. - М.: Статут, 2018. - 512 с.
16. Осуществление и защита гражданских прав / Вавилин Е.В., - 2-е изд. - М.: Статут, 2018. - 416 с.
17. Романова Е.Н., Шаповал О.В. Гражданское право. Общая часть: Учебник. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 202 с.
18. Российское гражданское право. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права/Суханов Е. А., 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2019. - 958 с.
19. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы: Монография / Богданов Е.В., Богданова Е.Е. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 335 с.
20. Сроки в гражданском праве. Исковая давность / Кириллова М.Я., Крашенинников П.В. - 3-е изд., испр. и доп - М.: Статут, 2019. - 80 с.
21. Сборник задач по гражданскому праву. Часть I: Учебно-методическое пособие/ Ем В. С., Козлова Н. В., 5-е изд., стереотип. - М.: Статут, 2019. - 380 с.
22. Теория функций гражданского права (методологические и воспитательные аспекты): Монография / Рыбаков В.А. - М.: Статут, 2019. - 136 с.
23. Юкша Я. А. Гражданское право: Учеб. пособие. — 4-е изд. — М.: ИНФРАМ, 2017. — 400 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.pravo.gov.ru> — официальный интернет-портал правовой информации.
2. <http://www.szrf.ru> — собрание законодательства Российской Федерации.
3. <http://www.consultant.ru> — правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий, а также по окончании изучения отдельных тем программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Перечень вопросов, из которых формируются задания, рассматривается на заседании предметной цикловой комиссии. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
Уметь/владеть: 1)самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2)продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 3)навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4)готовность и способность к самостоятельной информационно-	оценка результата работы на практическом занятии тест экзамен

познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов,	
умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5)использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 6)определять назначение и функции различных социальных институтов; 7) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 8) языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 9)навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	
Усвоенные знания	
1)российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	устный опрос тест оценка результата работы на практическом занятии проверочная работа по решению задач

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	экзамен
--	---------

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; 3) готовность к служению Отечеству, его защите; 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность	
--	--

вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к	
образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	
---	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно